

COMPREENDER/INFERIR



- **COMP01.** Utilizar elementos de referência externos ao corpo de texto (índice, sumário, glossário, nota de rodapé, nota bibliográfica).
- **COMP02.** Preencher formulários (impressos ou digitais).
- **COMP03.** Identificar relações de causa/consequência não explícitas.
- **COMP04.** Comparar números ou quantidades (códigos, indicadores de quantidade ou ordem, valores monetários, medidas, datas, objetos etc.): maior/menor, mais/menos, antes/depois, igualdade/diferença, dentro/fora de intervalos.
- **COMP05.** Identificar evidências que fundamentam afirmação, argumento ou um posicionamento implícito do autor/apreciação valorativa em textos multimodais.
- **COMP06.** Reconhecer o efeito de sentido ou estético de certas escolhas lexicais ou sintáticas, do uso de figuras de linguagem, sinais de pontuação ou linguagens não verbais.
- **COMP07.** Reconhecer a relação entre o que se mede, a unidade de medida utilizada e a expressão da medida.
- **COMP08.** Reconhecer a relação de proporcionalidade direta ou inversa entre grandezas, em contextos cotidianos.
- **COMP09.** Resolver situações problema que envolvem textos/ símbolos/números ou operações (com ou sem o uso de calculadora ou outros recursos digitais).
- **COMP10.** Reconhecer os significados das medidas estatísticas mais usuais (média e amplitude), para a tomada de decisão em situações do cotidiano.
- **COMP12.** Curtir ou compartilhar (sem comentar), levando em conta o contexto e conteúdo da mensagem.
- **COMP13.** Comentar, trocar mensagens, compartilhar (com comentário) levando em conta o contexto e conteúdo da mensagem.
- **COMP14.** Utilizar recursos/realizar procedimentos com várias etapas em ambiente digital para avançar ou concluir uma tarefa.